

## REZOLUȚIA CONFERINȚEI RAIONALE A PEDAGOGILOR 23 august 2022

Conferința anuală a cadrelor didactice care anticipează startul unui nou an de studii, printre numeroasele scopuri ce și le propune, are menirea de a ne însuși optimism, de a ne mobiliza la fapte mărețe, pe potrivea provocărilor ce stau în fața învățământului autohton, de a ne orienta spre o gândire pozitivă și constructivă.

Obiectivul prioritar al Direcției Generale Învățământ Cahul lansat și aprobat în cadrul maratonului educațional, 2022: ” *Managementul de calitate - răspunsul sistemului educațional cahulean la provocările actuale*”, a fost realizat prin interconexiunea procesului educațional instituțional și tendințele actuale ale societății la capitolul „CALITATEA EDUCAȚIEI”.

Propunerile înaintate de comunitatea academică a raionului APL, DGI, MEC în cadrul Conferinței din august 2021, au fost realizate în proporție de 90%.

Până în prezent rămân nesoluționate următoarele chestiuni:

- asigurarea cu cadre didactice;
- uzura echipamentelor din laboratoarele didactice, lipsa materialelor atractive pentru predarea materiei de studiu;
- lipsa eficiență a parteneriatului familie - școală;
- creșterea numărului de instituții școlare / preșcolare cu deficit bugetar.

Problemele identificate vor fi direcționate instanțelor ierarhic superioare, conform competențelor, spre examinare și soluționare.

Luând în considerație opiniile participanților la conferința, menționăm concluziile de bază formulate în ateliere sau identificate în raportul expus de la tribuna acestui Maraton educațional:

1. Este apreciată aplicarea unor documente de politici educaționale de către DGI Cahul pentru susținerea cadrelor didactice, precum achitarea plății de transport pentru pedagogii care fac naveta, totodată, ținând cont de numărul în creștere a posturilor didactice vacante, se solicită a asigura continuitatea activităților descrise și chiar preluarea de către stat , cel puțin parțială, a politicilor de susținere a pedagogilor.
2. Asigurarea cu cadre didactice la disciplinele de studii devine pe an ce trece problemă cu dificultăți esențiale de rezolvare.
3. Având în vedere dificultățile esențiale cauzate de interpretare eronată a unor acte normative, cu conținut financiar și juridic, se solicită a completa curricula pentru formarea continuă a managerilor cu îndrumări metodologice pe domeniile management financiar și dreptul muncii, predate de specialiști în domeniu.
4. Având în vedere, că lichidarea/reorganizarea instituțiilor școlare rurale vine cu impact imediat negativ asupra dezvoltării sau chiar existenței unei localități, se solicită a elabora noi politici de susținere a satului, aplicând reforme, cu accent pe dezvoltarea, menținerea instituțiilor educaționale rurale: considerăm oportune unele modificări în formula de finanțare, cu coeficienți specifici pentru instituțiile rurale.
5. Reieșind din rezultatele analizei evaluării finale, cu raportare la evaluarea instituțională, se fac evidente erorile, evidențiate prin discrepanța între mediile anuale și cele de examen. Lacunele frecvent depistate solicită implicarea organului local de specialitate în domeniul învățământului pentru cercetarea subiectului, pentru evaluare și consiliere pe domeniu.

# Direcția Generală Învățământ Cahul

---

Ținând cont de constatările, concluziile și sugestiile incluse astăzi pe platforma de dezbateri a conferinței, propunem că în anul 2022-2023 comunitatea didactică din raionul Cahul să includă în programul de activitate, acțiuni centrate pe:

## a) CALITATEA EDUCAȚIEI

- ✓ Racordarea serviciilor educaționale, la standardele de competență profesională ale cadrelor didactice și manageriale din învățământul general, care au drept scop *consolidarea dimensiunii europene în domeniul educației*.
- ✓ Asigurarea unui proces educațional de calitate prin crearea situațiilor de învățare care stimulează formarea și dezvoltarea competențelor.
- ✓ Aplicarea diferențiată a curriculumului pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale conform recomandărilor metodologice. Optimizarea activității comisiei multidisciplinare din instituțiile educaționale.
- ✓ Promovarea interesului cognitiv al elevilor prin dezvoltarea și diversificarea ofertei curriculare în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar.
- ✓ Crearea și menținerea mediului stimulativ și cooperant în instituțiile educaționale în vederea dezvoltării continue a personalului didactic.
- ✓ Valorificarea, dezvoltarea aptitudinilor speciale ale elevilor, prin promovarea largă a activităților extradidactice, extrașcolare, recreative;

## ACCES LA EDUCAȚIE

- ✓ Asigurarea accesului la activități extracurriculare, aplicarea proiectelor educaționale.
- ✓ Crearea condițiilor de acces în instituțiile educaționale (inclusiv instituții de educație timpurie) pentru copiii cu nevoi speciale. Crearea condițiilor de infrastructură: rampe de acces, condiții pentru siguranța deplasării în interiorul instituției, centre de resurse dotate în susținerea copilului cu nevoi speciale.
- ✓ Promovarea colaborării, toleranței, empatiei, susținerii și parteneriatului între elevi.
- ✓ Crearea echipelor de voluntariat implicate în activități și proiecte educaționale.
- ✓ Valorificarea optimă a Fondului pentru Educație Incluzivă, asigurând la maximum funcționalitatea Centrelor de Resurse din instituțiile educaționale.

## RELEVANȚA EDUCAȚIEI

- ✓ Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor manageriale și didactice pentru implementarea eficientă a curriculum-ului opțional. Corectitudinea repartizării orelor opționale.
- ✓ Asigurarea calității predării demersului didactic, pentru crearea și funcționarea unui sistem efektiv de orientare școlară și profesională, în care elevii să-și vadă rolul studiilor pentru viitorul traseu profesional ;

Produsele elaborate în cardul Maratonului educațional sunt orientate spre deschidere și transparență, iar textul prezentei rezoluții va fi transmis Ministerului Educației și Cercetării, managerilor educaționali și va contribui la elaborarea programelor de activitate, având la bază rezultatele analizei, ce a inclus constatări, concluzii, soluții, orientate spre asigurarea unor servicii de calitate în instituțiile educaționale.

Problemele și dificultățile constatate în cadrul Conferinței raionale a pedagogilor au stabilit, în mod obligatoriu, vectorul comun de dezvoltare pentru instituțiile de învățământ din raion:

1. asigurarea instituțiilor de învățământ general cu cadre didactice calificate;
2. optimizarea rețelei școlare;
3. accesul elevilor la o școală prietenoasă copilului prin asigurarea bazei tehnico-materiale și didactice conform standardelor de calitate;
4. dezvoltarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și APL, societatea civilă și comunitate.