

***SINTEZA ACTIVITĂȚII
DIRECȚIEI GENERALE ÎNVĂȚĂMÂNT CAHUL
PENTRU ANUL DE STUDII
2021-2022***



Raportul prezintă o analiză a situației din sistem, cu generalizări pe domenii, devenite componente ale sistemului de învățământ:

Domeniul I: Managementul schimbării și resursele umane;

Domeniul II: Calitatea în educație și managementul curriculumului;

Domeniul III: Incluziunea, activitatea serviciului de asistență psihopedagogică;

Domeniul IV: Managementul resurselor materiale, financiare;

Domeniul V: Integrarea TIC în educație

Domeniul VI: Relații de parteneriat cu comunitatea.

Domeniul I: Managementul schimbării și resursele umane

Sistemul raional de învățământ în anul școlar 2021-2022 include 103 instituții educaționale:

- Licee - 10
- Gimnazii -27
- Școli primare - 2
- Complexe educaționale: 10
 - școală primară–grădiniță - 1
 - gimnazii-grădiniță - 9
- Instituții de Educație Timpurie - 47
- Instituții de învățământ extrașcolar: 7
- Școli de sport – 3
- Școli de artă - 2
- Centre de creație - 2



Evoluția efectivelor de elevi în anii 2019-2021

Nr. de elevi pe trepte de școlaritate	2019	2020	2021	Scăderea numărului de elevi în perioada 2019-2021
Învățământ primar	4424	4379	4374	50
Învățământ gimnazial	5204	5167	5080	124
Învățământ liceal	1212	1204	1189	23
TOTAL	10840	10750	10643	197

În perioada anilor 2019-2022, populația școlară scade cu 197 elevi.

Resurse umane - IET

Din numărul total de 7205 copii de vârstă 0-7 ani existenți în raionul Cahul sunt cuprinși cu educația preșcolară - 4737 copii (66%), față de anul de studii precedent cu 5778 (73%) de copii.

Procesul educațional cu copiii de vârstă preșcolară a fost organizat și desfășurat de către 409 de educatori, 13 metodiști, 12 logopezi, 47 conducători muzicali, 7 psihopedagogi. (Total 488 cadre)

Dintre 488 cadre didactice:

- 135 – au studii superioare
- 16 – studii superioare incomplete
- 317 – studii medii speciale
- 12 – fără studii speciale
- 12 – tineri specialiști

Distribuind pe grupe de vechime a personalului didactic, putem menționa că din 488 cadre didactice doar 3,3% sunt *debutanți*, dar 96,7% sunt cu *vechime de muncă peste 16 ani* (majoritatea având 25 – 35 ani stagiu de muncă).

Disciplina școlară	pedagogi de bază	Cumularzi	Tineri specialiști	Pensionari	Grad didactic Superior	Grad I	Grad II	Vârsta medie
TOTAL Gimnaziul /liceu	924	166	15	183	20	82	450	45,2
<i>Învățământul primar</i>	46	2	1	41	6	15	161	45
<i>Învățământul preșcolar</i>	451	82	3	52	-	1	294	42
TOTAL	1421	250	19	276	26	98	905	44.1
1134 Iet		Vârsta medie a directorilor de școală - 49						

În prezent necesarul de cadre constituie **61** pedagogi , adică **4,29%**

Domeniul I: Managementul schimbării și resursele umane

Concluzie 1: Numărul de elevi este în scădere esențială, numărul claselor și a posturilor didactice deseori rămâne același, fapt ce indică necesitatea responsabilizării cadrelor de conducere în planificarea eficientă a rețelei școlare!

Concluzie 2: Se solicită a interveni pentru ajustarea indicatorilor-țintă ai procesului de eficientizare și asigurare a calității procesului educațional prin:

- ✓ *optimizarea rețelei școlare,*
- ✓ *raportul elev/cadru didactic,*
- ✓ *elev/personal auxiliar, nedidactic,*
- ✓ *raportul elev/personal de conducere,*
- ✓ *optimizarea numărului de elevi la clasă.*

Domeniul II: Calitatea în educație și managementul curriculumului

Septembrie 2021

Aprobarea rețelei de clase / grupe;
Aprobarea Programului de școlarizare și prevenire a abandonului școlar; Programului de asigurare a securității și sănătății elevilor; Programului de prevenire a abuzului și violenței.

Activități de monitorizare:

1. Respectarea recomandărilor sanitaro-epidemiologice;
2. Respectarea metodologiei privind repartizarea timpului de lucru a cadrelor didactice;
3. Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale la disciplinele școlare;
4. Corectitudinea informației introduse în SIME;
5. Realizarea activităților destinate recuperării / consolidării achizițiilor curriculare la disciplinele școlare;
6. Desfășurarea ședinței comune a CP și CA în conformitate cu cerințele Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general.

Ședințe de informare pentru cadrele de conducere – 4;
Seminare – 5;
Școala tânărului specialist – 2 ateliere de lucru;
Cafenea didactică "Eficiența educațională – prioritatea numărul unu în activitatea cadrului didactic debutant"

Octombrie 2021

Analiza și elaborarea bugetului pentru anul 2022;
Pregătirea instituțiilor de învățământ pentru perioada rece a anului;
Analiza calității Rapoartelor de evaluare internă pentru anul precedent de studii.

Activități de monitorizare:

1. Implementarea curriculumului național la disciplinele școlare și Curriculumului pentru IET.
2. Desfășurarea procesului de atestare, etapa instituțională.
3. Implementarea prevederilor Reperelor metodologice de organizare a procesului educațional.

Ședințe de informare pentru cadrele de conducere – 4;
Seminare pentru cadrele didactice – 9 ;
Investigații tematice – 3;
Ziua profesională a lucrătorului din învățământ;
Concursul raional "A Chance, Une Chance";
Concursul raional "Limba noastră-i o comoară"
Lunarul Securității Cibernetice;
Campania de toamnă – salubritate și amenajare a localităților.

Noiembrie 2021

Activități de monitorizare – 12 instituții:

1. Respectarea Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale.
2. Implementarea Metodologiei de evaluare internă a instituției / cadre

Ședințe de informare pentru cadrele de conducere – 3;

Seminare raionale pentru cadrele didactice – 7 ;

Seminar republican (online) la chimie;

Investigații tematice – 2;

Concursul republican "A Chance, Une Chance";

Concursul republican "Limba noastră-i o comoară";

Ședința Consiliului Raional al elevilor;

Săptămâna Educației incluzive

Decembrie 2021

Aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea concursului "Pedagogul anului".
Organizarea și desfășurarea întrunirilor metodice.
Activități de consiliere a managerilor debutanți – 3.

Monitorizarea activității Comisiilor de evaluare internă și atestare – 9 instituții.
Organizarea și desfășurarea tezelor semestriale.
Organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare, etapa instituțională.
Seminare raionale pentru cadrele didactice – 8.
Ședințe de informare pentru cadrele de conducere – 3.

Proiectul "Abilitatea tinerilor pentru a proteja patrimoniul natural al Moldovei" – 10 instituții.
Festivalul concurs "Să trăiți, să-nfloriți – ediția 2021".
Etapa instituțională a concursului "Pedagogul anului".

Ianuarie 2022

- Analiza iregularităților constatate de către DTIF în rezultatul inspectării financiare complexe în instituțiile de învățământ general.
- Elaborarea conceptului de raționalizare a cheltuielilor în instituțiile deficitare.
- Organizarea și desfășurarea întrunirilor metodice.

- Organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare, etapa instituțională.
- Seminare raionale pentru cadrele didactice – 7.
- Ședințe de informare pentru cadrele de conducere – 2.

- Activități online în cadrul proiectului "Comunități de bune practici în educație", în parteneriat cu Corpul Păcii Moldova.
- Analiza Planului de raționalizare a cheltuielilor pentru fiecare instituție deficitară.

Februarie 2022

Realizarea vizitelor la clasă, în perioada instruirii la distanță, activități realizate în cadrul proiectului "Reflect", implementat de către MEC al RM

Organizarea și desfășurarea:

- Testărilor pe eșantion reprezentativ;
- Olimpiadei raionale la disciplinele școlare;
- Conferința raională "G. Vieru – poetul tribun al neamului";
- Festivalul-concurs "Легенды моего народа...";
- Seminare – 9 .

- Ziua siguranței pe internet;
- Monitorizarea procesului de completare a cataloagelor electronice;
- Inițierea Parteneriatului Educațional transfrontalier cu CCD Vaslui.

Martie 2022

Vizite de monitorizare – 7 instituții;
Evaluarea externă în scopul acreditării;
Seminare – 13.

Festivalul etniilor.
Zilele francofoniei în r. Cahul.
Delegarea lotului olimpic la Olimpiada republicană la disciplinele școlare.

Concursul "PEDAGOGUL ANULUI", etapa raională

Aprilie 2022

Testarea candidaților la examenele naționale de absolvire.

Concursul raional "La izvoarele înțelepciunii"

Concursul raional "Cântecul popular pascal"

Vizite de monitorizare – 7 instituții.

Seminare - 16

Monitorizarea procesului de incluziune educațională.

Mai 2022

Organizarea și desfășurarea:

- Tezelor semestriale;
- Etapa regională a Școlii securității "Împreună reducem riscurile";
- EVALUAREA EXTERNĂ în vederea acreditării – 2 licee.

Gala olimpicilor – 2022

Gala laureaților concursului "Pedagogul anului"

Proiect educațional transfrontalier " Copacul prieteniei sub curcubeul tricolor,,.

Rezultatele evaluării externe (ANACEC)

În anul de studii 2021 – 2022 au fost evaluate extern, în vederea acreditării două instituții de învățământ general:

- IP Liceul Teoretic "D. Cantemir", mun. Cahul;
- IP Liceul Teoretic "P. Rumeanțev", mun. Cahul.

Conform deciziei Consiliului de conducere ANACEC și a ordinului ANACEC nr. 45_A din 02.08.2022:

- ❑ IP Liceul Teoretic "D. Cantemir", mun. Cahul a fost acreditat cu calificativul "FOARTE BINE".
- ❑ IP Liceul Teoretic "P. Rumeanțev", mun. Cahul a fost acreditat cu calificativul "BINE".

Domeniul II: Calitatea în educație și managementul curriculumului

Calitatea educației - prioritate pentru DGI Cahul.

Rezultatele **testării naționale** din instituțiile de învățământ din raion

Anul	Total elevi	Matematica				Limba și literatura română				Limba și literatura rusă				Limba și literatura ucraineană				Limba și literatura bulgară				Limba și literatura română aolingvi			
		FB	B	S	N	FB	B	S	N	FB	B	S	N	FB	B	S	N	FB	B	S	N	FB	B	S	N
2021	1059	522	424	108	6	424	369	50	4	44	138	27	2	2	5	1	0	8	5	1	0	75	93	39	2
2022	949	392	432	123	2	384	300	78	3	73	82	30	0	1	1	0	0	4	8	1	0	91	70	25	0

Examenenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022

Total admiși	Au promovat	Din aceștia cu media examenului:						Respinși	Rata de promovare
		10	9 - 9.99	8 - 8.99	7- 7.99	6- 6.99	5- 5.99		
985	983	16	127	222	281	213	124	2	99,79

Acest fapt denotă calitate insuficient valorificată în cadrul procesului educațional gimnazial.

Considerăm oportun a acorda o atenție sporită procesului de predare-învățare-evaluare, prin crearea unui mediu educațional atractiv și realizarea unui proces instructiv-educativ centrat pe elev, pentru a intensifica procesul de formare a competențelor cheie și disciplinare, în scopul sporirii calitatății rezultatelor examenului de absolvire a gimnaziului.

Rezultatele examenului de bacalaureat, sesiunea 2022

Instituția liceală	Total candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata de promovare	Media examen	Media pe anii de studii	Diferența dintre medii	Nr. candidați Din sesiunea precedentă	Clasament promovare	Clasament media de examen
<i>LT „P. Rumeanțev”, m. Cahul</i>	30	28	2	93,33	6,6	7,98	1,38	1	II	
<i>LT „I. Creangă”, m. Cahul</i>	45	42	3	93,33	7,28	8,78	1,5	0	II	IV
<i>LT „D. Cantemir”, m. Cahul</i>	33	32	1	97	6,76	7,87	1,11	1	I	
<i>LT „Ioan Vodă”, m. Cahul</i>	55	47	8	85,45	7,29	8,48	1,19	3	V	III
<i>LT „M. Eminescu” m. Cahul</i>	47	43	4	91,48	7,19	8,66	1,47	0	III	V
<i>LT „M. Eminescu” s. Slobozia Mare</i>	41	23	18	56,09	6,98	7,88	0,9	4		
<i>LT „V. Alecsandri”, s. Colibași</i>	57	44	13	77,19	6,54	8,44	1,9	4		
<i>LT „M. Sadoveanu”, s. Giurgiulești</i>	36	32	4	88,88	7,45	8,26	0,81	0	IV	II
<i>LT „Acad. I. Bostan”, s. Brînză</i>	18	15	3	83,33	7,51	8	0,49	0		I
<i>LT „A. Mateevici”, s. A. I. Cuza</i>	15	12	3	80	6,27	7,38	1,11	1		

Concluzie: Calitatea procesului educațional din instituțiile de învățământ general, din raion are de suferit ca rezultat al pandemiei de Covid -19, a îmbătrânirii populației didactice, a scăderii numărului de elevi, etc. În context, înviorarea procesului de predare-învățare-evaluare prin angajarea cadrelor didactice tinere, actualizarea tehnicilor și metodelor de predare, tratarea individualizată a elevilor, este absolut necesară, în scopul prevenirii degradării procesului educațional per ansamblu.

Având în vedere cele menționate anterior, **DGI Cahul recomandă:**

Planificarea activităților de monitorizare și control al implementării Curricula la disciplinele opționale și activitățile extrașcolare;

2. Încurajarea vaccinării personalului didactic/ nedidactic împotriva Covid-19;
3. Implementarea *Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general*, aprobată prin Ordinul MEC nr. 635 din 31 mai 2021;
4. Monitorizarea cazurilor de absenteism, în scopul prevenirii abandonului școlar;
5. Studiarea documentelor de politici educaționale pentru învățământ primar;
6. Revizuirea, actualizarea Portofoliile cadrelor didactice;
7. Utilizarea Referențialului de evaluare pentru excluderea subiectivismului la notarea elevilor;
8. Discutarea subiectelor cu impact asupra procesului educațional în cadrul Consiliului profesoral, nu de Administrație;
9. Monitorizarea completării Planurilor de lungă durată cu datele calendaristice fie electronic, fie cu pixul.

Domeniul III: Incluziunea, activitatea serviciului de asistență psihopedagogică

Activitatea SAP

Evaluati: 96 copii

Reevaluati: 116 copii

Evaluare specifică:
117 copii

Asistență directă: 76
copii

Asistență metodologică:

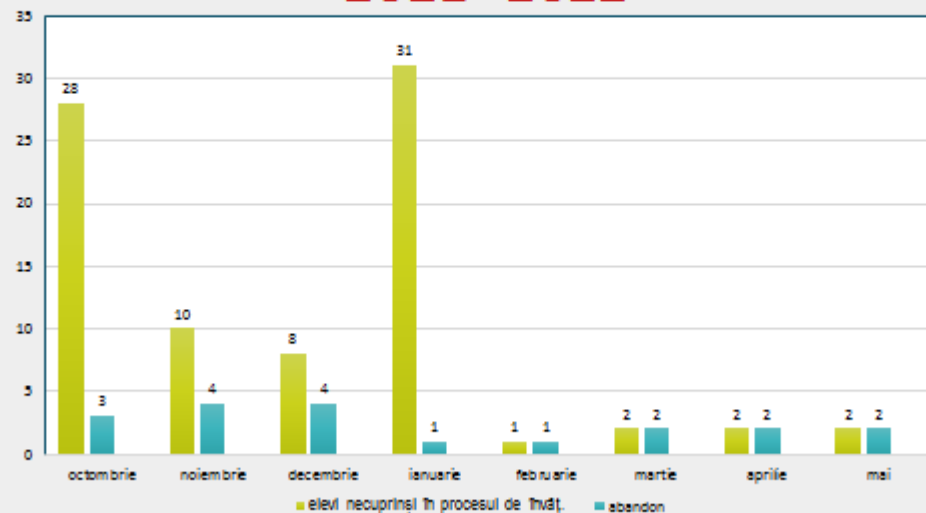
1. Psihologi: 3 seminare
2. Logopezi: 4 seminare
3. CDS: 4 seminare
4. Manageri IET: 2 întruniri
5. Psihopedagogi 2

Monitorizarea activității
specialiștilor

1. Psihologi - 1
2. CDS - 8
3. Logopezi: 2
4. Psihopedagogi: 5



Monitorizarea școlarizării elevilor pentru anul 2021 - 2022



Procesul prin instruire la domiciliu

Nr. d/o	Denumirea instituției	clasa	Nr. de elevi
1.	L.T. „D. Cantemir”, mun. Cahul	IX	1
2.	L.T. „A. Mateevici”, s. A. I. Cuza	II	1
3.	L. T. „M. Eminescu”, mun. Cahul	XII	1
4.	L.T. „M.Sadoveanu”, s. Giurgiulești	V	1
5.	Gimn. „Alecă Mare”, s. Slobozia Mare,	VIII	1
6.	Gimn. „I. Neculce”, s. Baurci Moldoveni	II	1
7.	Gimn. „I. Neculce”, s. Baurci Moldoveni	IV	1
8.	Gimn. „I. Neculce”, s. Baurci Moldoveni	VII	1
9.	Gimn. „A. Pușkin”, s. Burlăceni	I	1

Neșcolarizați

Nr d/o	Denumirea instituției	Nr . elevi primar	Nr. elevi gimnaziu
1.	Gimn. „M.Cogălniceanu”, s. Cotihana	-	1
2.	L.T. „Ac.Ion Bostan”, s. Brînza	-	1

ABANDON

Nr d/o	Denumirea instituției	Nr . elevi primar	Nr. elevi gimnaziu	Rata abandon
1.	L.T. „Dm. Cantemir”, mun. Cahul	-	1	Lipsa totală a motivației pentru învățare, duce un mod de viață indecent, utilizează substanțe (alcool, tutun). Părinții nu au nici o influență asupra fiicei. A născut copil, care se află la educația părinților minorei. A abandonat școala în sem. II.
2.	Gimn. „I. Creangă”, com. Zîrnești	-	1	Căsătorie, sarcină. A abandonat școala în sem. II.

Monitorizarea procesului de incluziune

Provocări

- Numărul în creștere a copiilor cu dizabilități;
- Asistența copiilor cu CES la distanță;
- Colaborarea defectuoasă între CDS și CD din instituție;
- Reticența CD/ Instituțiilor în referirea și asistarea copiilor.

Amențări

- Lipsa serviciilor specializate în instituțiile de învățământ;
- Numărul mare de copii cu CES la o unitate de CDS;
- Fragmentarea unității CDS;
- Fluctuația CDS;
- Implicarea specialiștilor în alte activități (Psihologi, logopezi, psihopedagogi, CDS);
- Lipsa asistenților personali.

Priorități

- Identificarea timpurie și referirea copiilor către SAP
- Crearea serviciilor specializate în toate instituțiile;
- Creșterea nivelului profesional al specialiștilor implicați în asistarea copiilor;
- Colunrarea intersectorială constructivă (Asistența socială, Medicii de familie, Instituția de învățământ).

Domeniul IV: Managementul resurselor materiale, financiare

Sistemul de învățământ raional în anul 2022, pentru cele 49 de instituții educaționale a deținut un buget aprobat de 236 mln 298 mii 300 lei, ce constituie 69,69 % din bugetul raionului.

Conform formulei de finanțare:

Anul 2022

Buget total aprobat - 236 mln 298 mii 300 lei

Buget precizat/rectificat – 252 mln 383 mii 300 lei;

Buget executat - 146 mln 562 mii 530 lei

Neexecutat - 105 mii lei,

Buget executat în proporție de 66%

Deficit bugetar - 13 mln lei în 27 instituții școlare

Creșterea normativelor valorice A și B, precum și a valorii de referință, au dus la majorarea bugetului față de anul 2021 cu 25mln 789 mii 700 lei, sau cu 10,9%.

Deficit bugetar de 13 mln lei, inclusiv la fondul de remunerare a muncii - 10 mln 560 mii lei (81,2%), iar 2 mln 440 mii lei (18,76%) constituie deficitul la alte cheltuieli, ce asigură funcționalitatea instituțiilor.

Alocații de suport cadrelor didactice:

❑ Alocații pentru tinerii specialiști - 2022:

- în bugetul precizat – 1 323 700 lei,
- executat - 0 mii lei pentru 36 tineri specialiști. Alocațiile urmează a fi distribuite în septembrie.

❑ Compensație pentru procurarea materialelor didactice:

- În 2021 a fost acordată compensația de 2000 lei pentru toate cadre didactice (suma de 1 908 000 lei), în 2022 compensația de 4000 lei a fost acordată pentru 972 cadre didactice, suma totală constituie 3 mln 998 mii lei. 12 instituții nu au acordat până la moment compensația, din diferite motive.

- ❑ Conform HG 868/2014 sunt acoperite *cheltuielile pentru naveta cadrelor didactice* din componenta raională: în 2022 a fost alocată suma de 134 mii lei pentru 145 de pedagogi. La moment executat :

74 mii lei, în sold 60 mii lei.

Precizări referitoare la deficitul bugetar în 2022

Tipul instit. cu deficit bugetar	Copii ponderați	Deficit total	Inclusiv
			Fondul de remunerare a muncii
Licee	5131	2 056 000	2 056 000
Gimnazii	4449	8 658 000	8 658 000
Școli Primare-Grădiniță	578	148 300	148 300
Total:	10158	10 mln 862 mii 300lei	10 mln 862 mii 300lei

Instituții cu cel mai mare deficit bugetar:

Denumirea instituției:	Total deficit	Remunerarea muncii
Gimnaziul "I. L. Caragiale" Doina	974600	974600
Gimnaziul-grădiniță "C. Stere", s. Chircani	659100	659100
Gimnaziul-grădiniță "Ioan Vodă", s. Bucuria	596900	596900
Gimnaziul "Mircea cel Bătrân", s. Moscovei	522300	522300
Gimnaziul-grădiniță "M. Lomonosov", s. Lebedenco	515700	515700
Gimnaziul "S. Esenin", s. Alexanderfeld	514900	514900

Acțiuni realizate în 2022 pentru reducerea deficitului bugetar:

Emiterea ordinului DGI Cahul nr. 08 din 11.01.2022 "Cu privire la prezentarea Planului de raționalizare "

Emiterea ordinului DGI Cahul nr. 07 din 11.01.2022 "Cu privire la constituirea grupului de lucru privind raționalizarea cheltuielilor în instituțiile de învățământ general din r. Cahul

12.01.2022

Ședință de instruire pentru manageri:
-Analiza cheltuielilor bugetare în anul 2022;
-Instrumentalizarea participanților cu repere privind realizarea Planului de raționalizare.

- ✓ Elaborarea și prezentarea Planului de raționalizare către 08.02.2022 de către 32 de instituții.
- ✓ Verificarea informațiilor și calculelor prezentate în Planurile prezentate.

- ✓ Elaborarea opțiunilor (scenariilor) de raționalizare a cheltuielilor.
- ✓ Solicitarea sprijinului APL I în susținerea financiară a instituțiilor de învățământ general din r. Cahul.

Prezentarea Scenariilor A și B de raționalizare a cheltuielilor:

- ✓ managerilor școlari (martie 2022);
- ✓ Comisiei consultative a CR Cahul (aprilie 2022).

Concluzii:

- Impactul negativ al situației demografice și migrația populației sunt factorii esențiali ai scăderii populației școlare, dar și a bugetelor instituțiilor educaționale.
- Se solicită optimizarea cheltuielilor instituțiilor educaționale, în temeiul indicatorilor eficiență, performanță și calitate.
- Se solicită, implicarea decizională fie a CR Cahul, fie a MEC în soluționarea problemei optimizării rețelei instituțiilor.

Domeniul V: Integrarea TIC în educație

Integrarea TIC este deosebit de importantă într-o societate contemporană, iar accesul în instituțiile educaționale la oportunități avansate în pregătirea elevilor are un impact considerabil asupra potențialului acestora de a-și valorifica pe deplin capacitățile și abilitățile, contribuie substanțial la asigurarea participării depline a femeilor și bărbaților la dezvoltare.

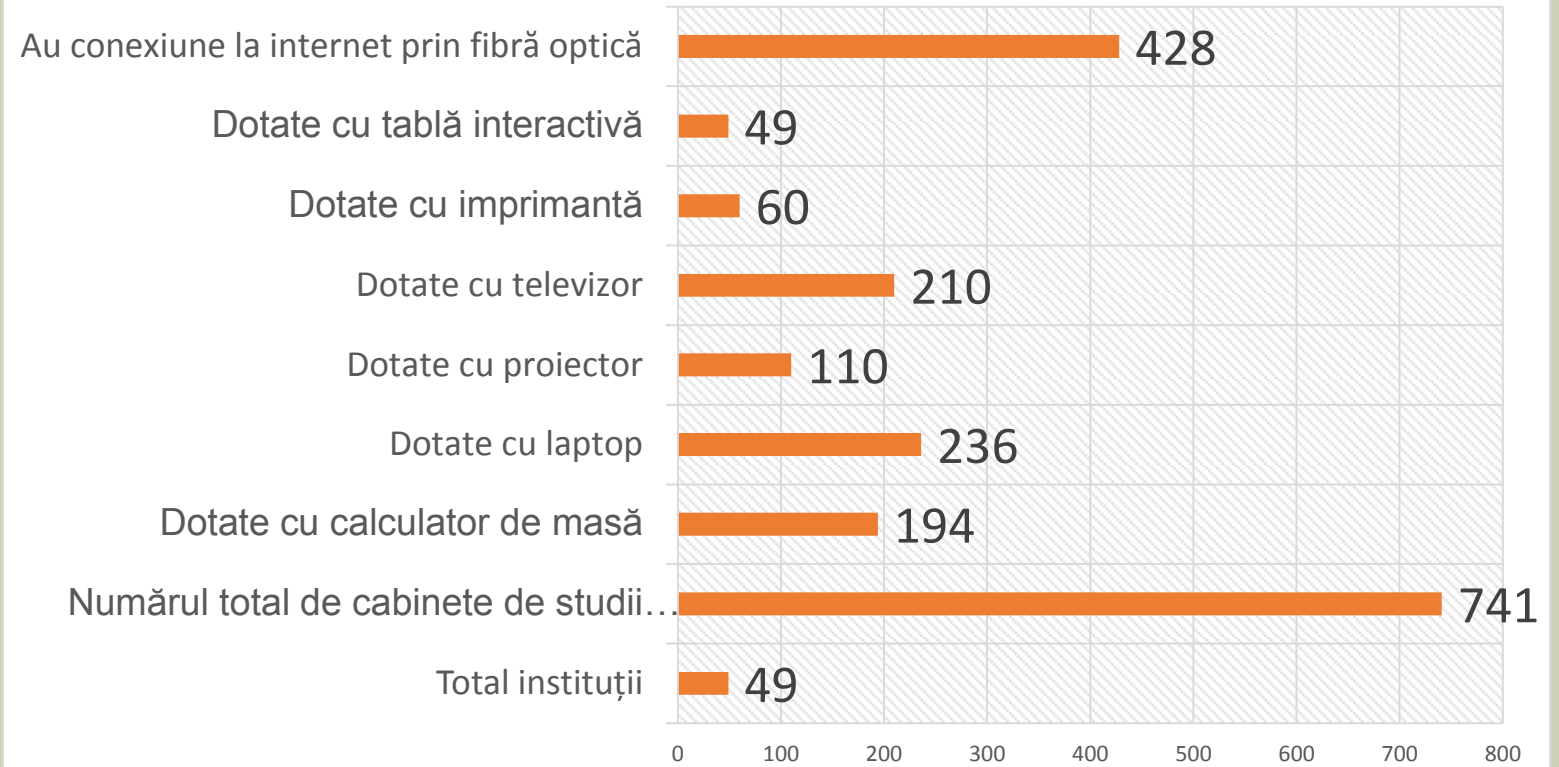
În acest sens, este important gradul de dotare a instituțiilor de învățământ cu echipamente și tehnologii moderne în TIC, capacitatea cadrelor didactice de a oferi o calitate înaltă de predare, precum și nivelul de asimilare a cunoștințelor, abilitățile de utilizare a TIC de către elevi.





Doar 19 instituții au în fiecare clasă fie calculator, fie laptop.

Dotarea claselor cu echipament TIC (situația la 30.06.2022)



Total instituții	Numărul total de cabinete de studii (funcționale, în care se fac lecții)	Dotate cu calculator de masă	Dotate cu laptop	Dotate cu proiector	Dotate cu televizor	Dotate cu imprimantă	Dotate cu tablă interactivă	Au conexiune la internet prin fibră optică
49	741	194	236	110	210	60	49	428
	100%	26,10%	31,84%	14,84%	28,34%	8%	6,60%	57,75%

**Lista instituțiilor de învățământ conectare la Sistemul
Informațional **Catalog Electronic** (SICE)**

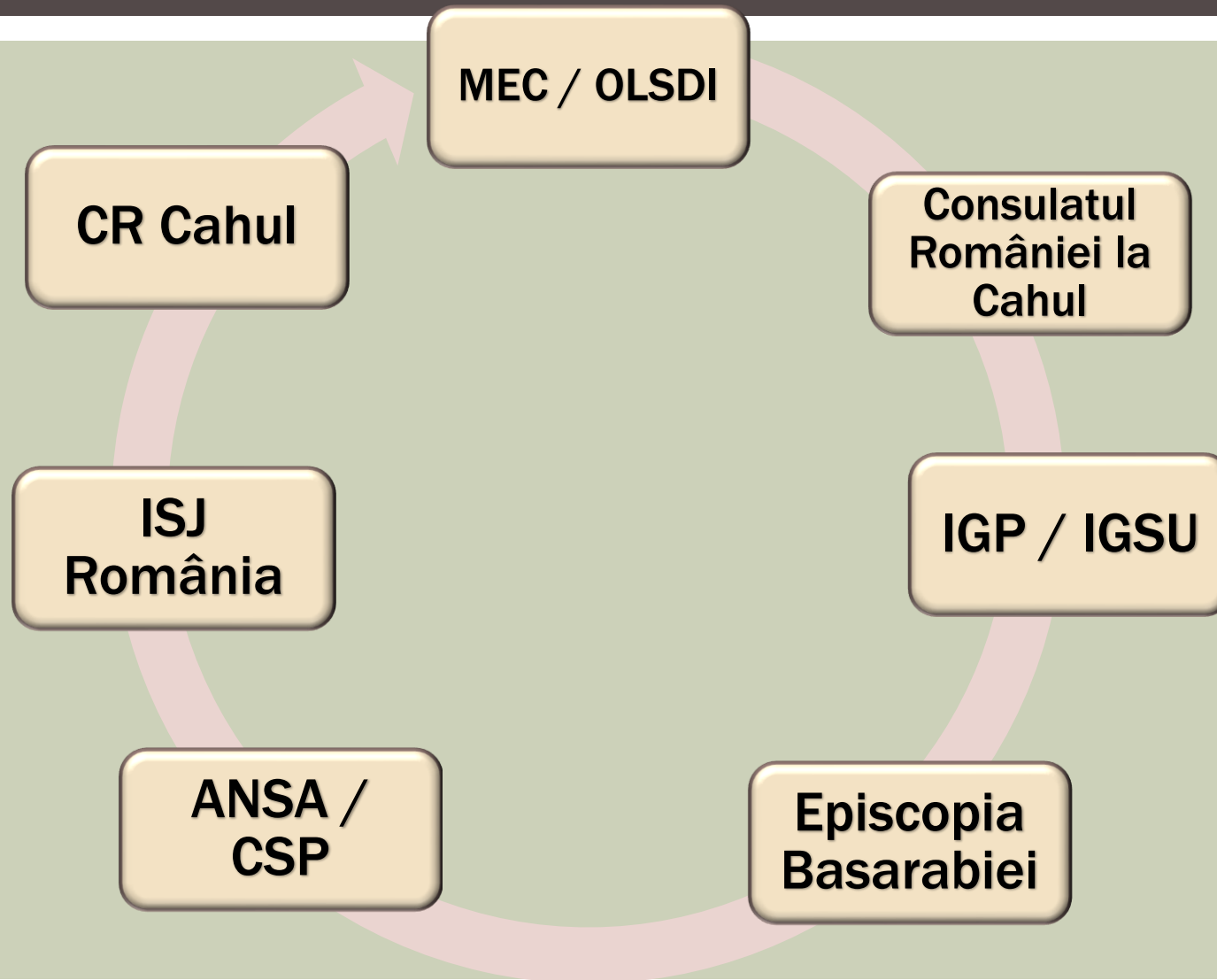
în cadrul raionului Cahul

- 1) IP gimnaziul-grădiniță „Igor Crețu”,s.
Găvănoasa
- 2) IP Gimnaziul ”Alecu Mare”,s. s. Slobozia
Mare
- 3) IP Gimnaziul ”Ion Creangă”,s.Borceag
- 4) IP Gimnaziul-grădinița “M.Lomonosov”,s.
s.Lebedenco
- 5) IP L.T. „Mihai Eminescu”, s. Slobozia
Mare
- 6) IPLiceul Teoretic Alexei Mateevici,
s.Alexandru Ioan Cuza
- 7) IP Gimnaziul “Nicolae Iorga”,c.Burlacu

Laboratoare digitale Tekwill

- IP L.T „M. Sadoveanu”, s.
Giurgiulești
- IP L.T. „Mihai Eminescu”, s.
Slobozia Mare
- IP L.T.„Academician I.Bostan”, s.
Brînza
- IP Gimn. „M.Eminescu”, s. Crihana
Veche
- IP L.T. „P.Rumeanțev” mun. Cahul
- IP L.T. „A. Mateevici”, s. A.I. Cuza

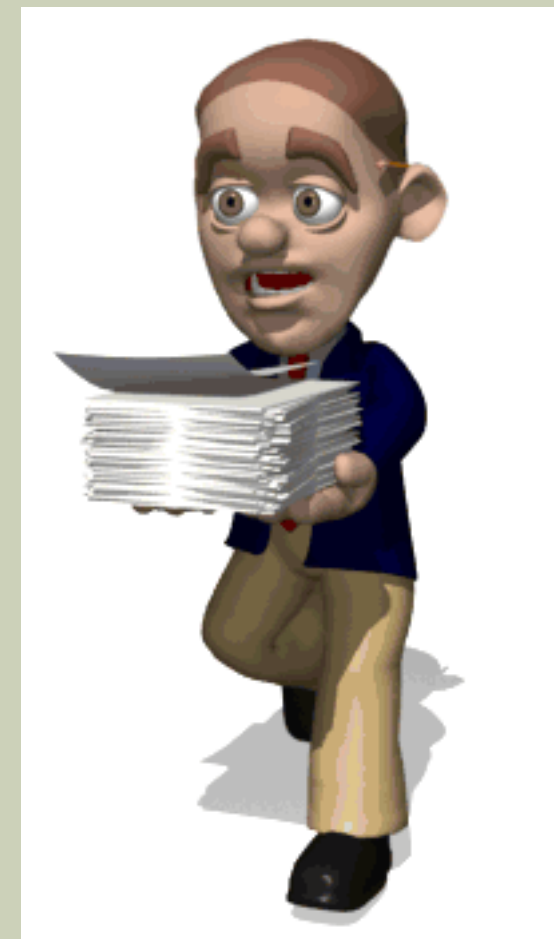
Domeniul VI: Relații de parteneriat cu comunitatea



ÎN CADRUL PROIECTULUI EVA „PROMOVAREA EGALITĂȚII DE GEN ÎN RAIOANELE CAHUL ȘI UNGHENI”, FINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ ȘI IMPLEMENTAT DE CENTRUL NAȚIONAL DE PREVENIRE A ABUZULUI FAȚĂ DE COPII ÎN PARTENERIAT CU UNICEF ȘI UN WOMEN ÎN RAIONUL CAHUL AU FOST REALIZATE MAI MULTE ACTIVITĂȚI DE PREVENIRE A ORICĂREI FORME DE VIOLENȚĂ FAȚĂ DE COPII.

- **10 instituții de învățământ din Cahul au elaborat participativ și implementează Politica de Protecție a Copilului.**
- **1417 elevi, 1013 părinți și 217 angajați ai instituțiilor de învățământ au fost consultați în procesul de elaborare a Politicilor de Protecție a Copiilor.**
- **În peste 30 de grădinițe au fost instruiți educatori cum să dezvoltarea potențialului părinților în ceea ce privește cunoștințele și abilitățile practice de educare a copiilor și excluderea metodelor violente de educație în *programul Fără Palme*. De activități au beneficiat peste 400 de părinți.**
- **peste 400 de părinți au beneficiat de *programul „Conect-Adolescența pe înțelesul părinților”***
- **418 adolescenți (216 m/ 202 f)/ (229 rural/ 189 urban) din 9 instituții de învățământ și-au dezvoltat reziliența față de abuz și exploatare sexuală prin intermediul *Programului 12PLUS*. La nivel local avem 17 cadre didactice care sunt facilitatori în acest program.**
- **16 psihologi au fost instruiți în *programul ”Răspunsul serviciului psihologic la cazurile de violență asupra copiilor”*.**

Raportul a inclus rezumativ
constatări și concluzii din diverse
domenii. Reieșind din acest fapt, foaia
de parcurs a acestui an de studii este
direcționată spre aceleași domenii de
activitate.



Ca perspective de dezvoltare în anul 2022-2023 ne

propunem:

- Crearea unei infrastructuri și a rețelei de instituții educaționale dimensionată eficient;
- Inițierea unei proceduri clare în susținerea copiilor dotați în scopul promovării acestora în realizarea vocației sale;
- Dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate;
 - Crearea unor parteneriate educaționale durabile, axate pe beneficii comune pe termen lung.